



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقييم الأداء المؤسسي

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

استمارة رقم (١٢): الملف التقييمي لأداء عمداء المعاهد للدراسات العليا (الحكومي / الأهلي)
وأعضاء المجلس العراقي للاختصاصات الطبية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة

الاسم الرباعي واللقب :-

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
١-	الشهادة الحاصل عليها :- تاريخ الحصول عليها :- الجهة المانحة :-
٢-	الاختصاص العام :- الاختصاص الدقيق :
٣-	اللقب العلمي :- تاريخ الحصول عليه :- الجهة المانحة :-
٤-	البريد الإلكتروني :- رقم الموبايل :-
٥-	المنصب الإداري الحالي :- تاريخ تسنمه :-
٧-	المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه من إلى
أ	
ب	
ج	

المحور الأول: القدرات الإدارية والقيادية (٤٠٪) : تملئ من قبل المسؤول الاعلى

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف ٢	متوسط ٤	جيد ٦	جيد جداً ٨	ممتاز ١٠			
						١٠	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للمؤسسة	١
						١٠	يمارس دور مهم في تحقيق اهداف ورسالة المؤسسة	٢
						١٠	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرايح الوظيفية في الجامعة	٣
						٥	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في الجامعة من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمرئية او عبر الموقع الإلكتروني	٤
						١٠	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	٥
						٥	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	٦

					٥	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثاءة في صنع القرار	٧
					٥	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني	٨
					٥	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	٩
					٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	١٠
					٥	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	١١
					٥	يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويره ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً	١٢
					٥	يعمل على فتح قنوات التواصل مع الجامعات الأخرى والمجتمع	١٣
					٥	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	١٤
					١٠	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	١٥
					١٠٠	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني :دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (٢٥ ٪) :

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	(٣) درجات نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . (٣) درجات نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. (٣) درجات نسبة لعدد البحوث العلمية / اجمالي البحوث. (٣) درجات نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل /اجمالي البحوث. (٣) درجات نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/اجمالي البحوث ملاحظة :تمنح (٣) درجات اذا كانت النسبة ٨٠٪- ١٠٠ ٪ ، ودرجتان اذا كانت النسبة ٦٥ ٪- ٧٩ ٪ ، و(١) درجة اذا كانت النسبة ٥٠ ٪-٦٤ ٪.	١٠	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها المؤسسة التعليمية، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	١
	(٤) درجات لاسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي. (٦) درجات لاسهام القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي.	١٠	مدى الاستفادة من القطاع العام والخاص لتنفيذ خطط البحث العلمي	٢
	(٨) درجات للإشراف على اطروحة الدكتوراه . (٤) درجات للإشراف على رسائل الماجستير . (٤) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا . (٤) درجات لكل مناقشة . (٢) درجتان لتقييم الاطروحة او رسالة. (١) درجة واحدة لكل تقييم بحث .	١٥	التدريس والإشراف على الدراسات العليا والمناقشات والتقييم العلمي	٣
	البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية - تمنح (٤٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للبحث	٤٠	البحوث العلمية المنشورة في المستوعبات العالمية	٤

<p>المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة (١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (٢٤) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (الباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (١٦) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٨) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠٪)</p> <p>درجة الفقرة الكلية تكون صفر في حال عدم تحقيق درجة الفقرة باكملها.</p> <p>تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات</p>			
<p>تشمل جميع البحوث غير المشمولة بالفقرة (٤) وكذلك البحوث المنشورة في المجالات المحلية والعربية والمؤتمرات</p> <p>تمنح (١٠، ٨، ٦، ٤) لكل بحث للباحث المنفرد او الاول والثاني والثالث والرابع على التوالي.</p>	١٠	البحوث المنشورة	٥
<p>(٢) درجتان للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي.</p> <p>(١) درجة واحدة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام ادارة الجودة والاعتماد الاكاديمي .</p> <p>(٢) درجتان لاستخدام الجامعة لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها.</p> <p>(١) درجة واحدة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات .</p> <p>(٢) درجتان لاستخدام الجامعة الائمة في متابعة الكتب الصادرة والوارد.</p> <p>(٢) درجتان في حالة ربط المكتبة المركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً</p> <p>(٣) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و(٢) لكل طريقة مستحدثة في المؤسسة التعليمية(استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة)</p>	١٠	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي والبرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم	٦
<p>درجة واحدة لكل منهج مستحدث في كل برنامج</p>	٥	يسهم في تحديد المقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها	٧
	١٠٠	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	

المحور الثالث: المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (٢٠٪): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف ٥	متوسط ١٠	جيد ١٥	جيد جداً ٢٠	ممتاز ٢٥			
						٢٥	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)	١
						٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
						٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
						٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	٤
						١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الرابع: البرنامج الحكومي (١٥٪) (موثق)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقويم	١٠٠	نسبة أنجاز البرنامج الحكومي	

الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة -) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم (تمنح الدرجة بشرط تحقق درجة الفقرة (المحور الثاني/٤) كاملة وبخلافه يجب ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية ٩٠).

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، وتمنح (٢) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	٩ درجات	كتب الشكر والتقدير	١
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع درجات التكريم	

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر		الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	١
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة انقاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	٥٠-	مجموع الدرجات التي تخصم	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الإدارية والقيادية		%٤٠	
٢	البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة		%٢٥	
٣	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		%٢٠	
٤	البرنامج الحكومي		%١٥	
مجموع المحاور الأربعة				
	الدرجات المضافة		٩	
	خصم درجات العقوبات		-٥٠	
		الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف أقل من ٧٠
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
---------	-----	-------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية

.....

.....

التوقيع: _____

اسم المسؤول الأعلى: _____

التاريخ: _____