

استمارة رقم (٣٣): تقييم أداء الباحث التدريسي في مركز التدريب والمعامل في الجامعة التكنولوجية  
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

البيانات الرئيسية :

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

## المحور الاول : (النشاط العلمي والبحثي(٤٠٪))

يملى من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة.

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	<p>البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية</p> <p>- تمنح (٧٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (٤٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (الباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٣٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪)</p> <p>درجة الفقرة الكلية تكون صفر في حال عدم تحقيق درجة الفقرة باكملها تخضع جميع البحوث المنشورة اعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات</p>	٧٥	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	1
	<p>تشمل هذه الفقرة البحوث التي لا تحقق الفقرة (١) والبحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمشاركة في المؤتمرات</p> <p>- تمنح (١٠) درجة للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة)</p> <p>- تمنح (٨، ٦، ٤) درجة للباحث الثاني، الثالث، الرابع على التوالي</p> <p>- البحوث المنشورة في المجلات الاخرى بضمنها المؤتمرات توزع الدرجات كالآتي (١٠) درجة للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، ٨ درجة للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، ٦ درجة للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و ٤ درجة للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة)</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (١٥) درجة .</p>	١٥	البحوث العلمية المنشورة	٢
	<p>- تمنح (١٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول)</p> <p>- تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني)</p> <p>(ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه)</p> <p>- تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي (٨) درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه (٦ درجات للاشراف المنفرد و٣ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(٤) درجات للاشراف المنفرد و٢ درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي) و(٤) درجات للاشراف على طلبة المراحل المنتهية لبحوث التخرج للكالوريوس والدبلوم</p> <p>- تمنح (٥) درجة لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية ،</p> <p>- تمنح (١٠) درجات لكل خمسة اعمال فنية بالنسبة لكليات الفنون الجميلة وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية.</p> <p>- تمنح (٥) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي بالنسبة لكليات التربية الرياضية اقصى درجة) الدرجة القصوى لهذه الفقرة (١٠) درجة</p>	١٠	الكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	٣
		١٠٠	المجموع	

**المحور الثاني : جودة (التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات ) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم**

**صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات(١،٣،٤،٥،٦،٧) (٣٠٪))**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	الوصيف	ت
	١٦	المواد التي قام بتدريسها	تمنح (٨) درجات لكل مقرر سنوي و (٤) درجات لكل مقرر فصلي ( اوليه او عليا )	١
	١٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل مقرراته الدراسية وفق مقياس ثلاثي ( نعم ، نوعاً ما، لا) وفق الاستمارة المرفقة رقم (١) ويتم احتساب الدرجات وفق الآتي: (١٢) درجات (نسبة ٧٩-٧٠ %) (١٠) درجات (نسبة ٦٩-٦٠ %) (٨) درجات (نسبة ٥٩-٥٠ %) (٦) درجات (نسبة ٥٩-٥٠ %)	٢
	١٢	التعليم المدمج	تمنح (٢) درجتان لكل فقرة - يستخدم طرائق تدريس متعددة ومتنوعة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثرها التعليمية - يستخدم وسائل الإيضاح أو عرض أفلام علمية متخصصة أو اي وسيلة اخرى. - ينشر محاضراته وفعالياته العلمية على الموقع الالكتروني للكلية او القنوات التعليمية للكلية او للتدريسي في سنة التقييم (على ان لا تقل عن ٥ محاضرات او فعاليات) - يستخدم المنصات الالكترونية للتواصل مع الطلبة مثل ( Moodle, Google Classroom , Edmodo ) - يستخدم الانشطة اللاصفية بالاستعانة بالتعليم الالكتروني	٣
	١٢	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	تمنح (٣) درجات لكل حالة من الحالات المتحققة الآتية : - استخدام وسائل الإيضاح . - عرض أفلام علمية متخصصة . - أخرى تذكر .	٤
	١٢	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها). - يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل ويعلن نتائج التقييم المتدربين في الوقت المناسب. - يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية. - يتحرى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين.	٥
	١٢	التطوير والتحديث	تمنح (٣) درجات لكل فقرة . - يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً . - تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات المتدرب على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها . - يقدم مقترحات تتسم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم . - يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها.	٦
	١٢	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	تمنح (٣) درجات لكل فقرة : - يوزع مفردات المقرر والانشطة والواجبات على الطلبة بشكل منظم على مدار الفصل الدراسي ويوثقها في ملف المقرر . - يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير الطلبة والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع الطلبة. - يزود الطلبة بخطة المقرر الدراسي والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الفصل الدراسي على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المفردات . - يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد المحاضرات والانشطة دورياً ويشير لها في مفردات المقرر.	٧
	١٢	الجودة	تمنح (٤) درجات لكل فقرة( تملأ من قبل رئيس القسم مع اللجنة العلمية) - يتميز بالسرعة والدقة في انجاز اعماله ضمن الوقت المحدد - يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة . - يحرص على تدريس كافة اجزاء المقرر طبقاً لما هو محدد بالمنهج .	٨
	١٠٠	المجموع		

## المحور الثالث: الجانب التربوي والارشادي والتكليفات الاخرى (٣٠٪)

تملى الفقرات (١-٥) ( من قبل رئيس القسم حصراً ) والفقرات (٥ المؤشر رقم ٥ والفقرة ٦) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٣٠	المشاركة في اللجان الدائمة والموقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	١
	١٠	الالتزام الوظيفي	٢
	١٠	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	١٥	الصفات الشخصية	٤
	١٥	المهارات الارشادية ودعم النشاطات الطلابية	٥
	٢٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٦
	١٠٠	المجموع	

المحور الرابع : مواطن القوة العلمية (حصراً) والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت . مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها ( تعطى الدرجات بشرط عدم تجاوز درجة التقييم الكلي ٧٠ في حال عدم تحقق درجة الفقرة (١/ المحور الاول) )

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصراً	١
٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧ فاكتر) تمنح ٣ درجات	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus (الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	٣

٤	تطوير منظومة الكترونية لإدارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
٥	مسؤولي الشعب والوحدات الارشادية واعضاء الارتباط	٣
٦	اعضاء لجان الاعتماد البرامجي والمؤسسي	٤
٧	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
٨	المدرّب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١- ان تكون التغذية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرّب في التدريب ايجابية بمستوى متمكن بالتنسيق مع دائرة الدراسات، ٢- ان يلتزم المدرّبون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دورة طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدرّبين والمتدربين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٥
٩	دعم نادي الطلبة بمبلغ (٢٠٠٠) دينار شهرياً	٣
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى ( ٩ درجات)	

### المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات ) تملى من قبل المسؤول المباشر

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
	المجموع	

### النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط العلمي والبحثي		٤٠ %	
٢	المحور الثاني: التدريس / التدريب / اللقاء المحاضرات		٣٠ %	
٣	المحور الثالث: الجانب التربوي والارشادي والتكليفات الاخرى		٣٠ %	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور		١٠٠ %	
٦	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
	المجموع		الدرجة رقما	الدرجة كتابة

### التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف ٧٠ أقل من

رأي المسؤول المباشر

.....  
.....  
.....

رأي المسؤول الأعلى

.....  
.....  
.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

	متوسط		جيد		جيد جدا
--	-------	--	-----	--	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....  
.....  
.....

التوقيع: \_\_\_\_\_ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز : \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مصادقة رئيس الجامعة