

رقم الاستمارة:  
ترميز الاستمارة:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
قسم تقويم الأداء المؤسسي

استمارة تقييم أداء التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

البيانات الرئيسية :

البيانات الرئيسية :

الجامعة: \_\_\_\_\_ الكلية: \_\_\_\_\_ القسم / الفرع: \_\_\_\_\_

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة الماتحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	<p>أولاً/ البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية على ان لا تكون مستلة من رسائل او اطاريح الدراسات العليا</p> <p>- تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (١٨) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠٪)</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٨) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠٪)</p> <p>- تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (٩) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٣) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠٪)</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٢) درجتان للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠٪)</p> <p>ثانياً/ البحوث المستقلة</p> <p>تمنح (١٠) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤</p> <p>تمنح (٨) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢</p> <p>تمنح (٦) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢</p>	٣٠	البحوث العلمية المنشورة	١

<p>تمنح (٤) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير أو وسكوباس أقل من ١ أو في مجلة غير خاضعة للتصنيفات أعلاه وتخص جميع البحوث المنشورة أعلاه إلى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات</p> <p>ثالثاً/ البحوث المنشورة في المجلات غير خاضعة للتصنيفات أعلاه (العالمية أو العربية أو المحلية) توزع الدرجات كالآتي (١٠ درجة للبحث المنفرد أو الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، ٨ درجة للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، ٦ درجة للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و ٤ درجة للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة)</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٣٠) درجة وفقاً للملاحظات الآتية:</p> <p><b>ملاحظة ١:</b> تمنح درجات البحوث العلمية غير المستقلة والمنشورة ضمن المستويات وفقاً للملاحظة رقم ٢ في الدليل الإرشادي باعتماد النسب المذكورة أعلاه</p> <p><b>ملاحظة ٢:</b> تمنح درجة المحور كاملة إذا حقق التدريسي نسبة ١٠٠٪ بشرط حصوله على درجة ٣٠ من الفقرة</p>			
<p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف العلمي أو المنهجي أو المترجم شرط أن يكون مقوم علمياً أو المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول)</p> <p>- تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي أو المنهجي المؤلف أو المترجم شرط أن يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية أو محلية (الصف الثاني)</p> <p>(ملاحظة: تشمل الكتب أيضاً فصل في كتاب أو بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط أعلاه)</p> <p>- تمنح درجات الإشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي (٨ درجات للإشراف المنفرد و ٤ درجات للإشراف المشترك على طلبة الدكتوراه) و (٦ درجات للإشراف المنفرد و ٣ درجات للإشراف المشترك على طلبة الماجستير) و (٤ درجات للإشراف المنفرد و ٢ درجات للإشراف المشترك على طلبة الدبلوم العالي) و (٤) درجات للإشراف على طلبة المراحل المنهجية لبحوث التخرج للبيكالوريوس والدبلوم (أقصى درجة ١٠).</p> <p>- تمنح (٥) درجة لكل تقويم علمي أو لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والأطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية، الدرجة القصوى (١٠ درجات)</p> <p>-- تمنح (١٠) درجات لكل خمسة أعمال فنية بالنسبة لكليات الفنون الجميلة وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية.</p> <p>- تمنح (٥) درجات لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي بالنسبة لكليات التربية الرياضية أقصى درجة (١٠ درجات)</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٢٠) درجة</p>	<p>الكتب والإشراف على الطلبة والتقويم العلمي</p>	<p>٢٠</p>	<p>٢</p>
<p>- المشاركة في مؤتمر دولي أو عالمي أو ندوة علمية أو ورشة عمل أو ملتقى علمي أو دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>تمنح (٢٠) درجة للمشاركة ببحث منفرد في مؤتمر دولي أو علمي خارج العراق</p> <p>تمنح (١٥) درجة للمشاركة ببحث مشترك في مؤتمر دولي أو علمي خارج العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة ببوستر في مؤتمر دولي أو علمي خارج العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة بصفة محاضر أو ورقة عمل في ندوة علمية أو ورشة عمل أو ملتقى علمي أو نقاشية أو حلقة نقاشية أو ثقافية وندوة تدريبية خارج العراق</p> <p>تمنح (٢) درجتان للمشاركة بصفة حضور. (على أن لا تزيد عن خمسة مشاركات).</p> <p>- المشاركة في مؤتمر علمي أو ندوة علمية أو ورشة عمل أو ملتقى علمي أو دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة ببحث منفرد في مؤتمر علمي داخل العراق.</p> <p>تمنح (٥) درجات للمشاركة ببحث مشترك في مؤتمر علمي داخل العراق.</p> <p>تمنح (٥) درجات للمشاركة ببوستر في مؤتمر علمي داخل العراق</p> <p>تمنح (٥) للمشاركة بصفة محاضر أو ورقة عمل في ندوة علمية أو ورشة عمل أو ملتقى علمي أو حلقة نقاشية أو ثقافية أو دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>تمنح (٢) درجتان للمشاركة بصفة حضور (على أن لا تزيد عن خمسة مشاركات).</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٢٠) درجة</p>	<p>المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو ورش العمل أو الدورات التدريبية التابعة لوزارة التعليم العالي</p> <p>(يتم اعتماد المشاركات التقليدية والإلكترونية)</p>	<p>٢٠</p>	<p>٣</p>
<p>- تمنح (٥) درجات لكل خدمة أو استشارة أو إقامة ندوة أو ملتقى ثقافي أو علمي أو ورشة عمل أو محاضرة أو حلقات ثقافية أو نقاشية أو دورة تدريبية أو لقاء صحفي أو نشر مقالة في مجلة أو زيارة دار أيتام أو مسنين أو خدمة المستشفيات التعليمية أو المؤسسات الخدمية أو الإنتاجية الحكومية أو لجان في الوزارات الأخرى أو مناقشات لرسائل وإطاريح تابعة لأحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى أو تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها التدريسي وتكون خارج وزارة التعليم العالي</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (١٠) درجة</p>	<p>المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية أو الوزارات الأخرى أو المجتمع .</p>	<p>١٠</p>	<p>٤</p>
<p>- تمنح (٨) درجات للمشاركة بصفة محاضر في التعليم المستمر، وتمنح (٦) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس</p>	<p>المشاركة في التعليم المستمر</p>	<p>١٠</p>	<p>٥</p>

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
١٠٠	١٠٠	الدرجات النهائية	

### المحور الثاني : يتم ملاً احدى الخيارين وفقا للمهام التدريسية

- ١- جودة التدريس والتعليم يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات ( ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ) الوزن ( ٤٠ ٪ ) اذا كان التدريسي متفرغ للتدريس في الأقسام والفروع العلمية ضمن الكليات ومعاهد الدراسات العليا
- ملاحظة : بعد تقييم محور التدريس ( وفق الدليل الارشادي ) من القسم او الفرع يختم ويوقع من قبل رئيس القسم او الفرع

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٠	المقررات التي قام بتدريسها	١
	٢٠	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢
	٣٠	التعليم المدمج	٣
	١٥	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	٤
	١٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

- ٢- جودة (التدريب / الفاء المحاضرات ) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات ( ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ) ( ٤٠ ٪ ) . اذا كان التدريسي يقوم بالقاء المحاضرات او التدريب في المركز الخدمي

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	- تمنح (٢) درجة لكل دورة تدريبية - تمنح (٢) درجة لكل ورشة او محاضرة	١٦	المقررات التي قام بتدريسها او الدورات التدريبية او الفاء المحاضرات	١
	من خلال تطبيق استمارة استبيان ( وفق استمارة الاستبيان المرفقة) .توزع على المشاركين الذين يدرهم التدريسي ولكل دوراته وورشه التي يقيمها ويتم احتساب الدرجات وفق الاتي: (١٢) درجات (نسبة ٨٠ ٪ فأكثر) (١٠) درجات (نسبة ٧٠-٧٩ ٪) (٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩ ٪) (٦) درجة (نسبة ٥٠-٥٩ ٪)	١٢	ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم	٢
	تمنح ( ٢ ) درجة لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيق من قبل التدريسي - يستخدم طرائق تدريس متعددة ومتنوعة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثراء المادة التعليمية - يستخدم وسائل الإيضاح او عرض افلام علمية متخصصة او اي وسيلة اخرى. - ينشر محاضراته وفعالياته العلمية على الموقع الالكتروني للمركز او القنوات التعليمية للمركز او للتدريسي في سنة التقييم (على ان لا تقل عن ٥ محاضرات او فعاليات ) - يستخدم المنصات الالكترونية للتواصل مع الطلبة مثل ( Moodle , Edmodo , Google Classroom ) - يستخدم الانشطة اللاصفية بالاستعانة بالتعليم الالكتروني	١٢	التعليم المدمج	٣
	تمنح (٣) درجة لكل حالة متحققة ، بعد ان يتم تقديم التوثيق من قبل التدريسي - استعمال وسائل الإيضاح. - عرض افلام علمية متخصصة.	١٥	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤

			- سفرات وزيارات علمية. -أخرى.
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	١٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل <u>التدريسي</u> - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها) -يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعلن نتائج التقييم للمتدربين في الوقت المناسب -يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية -يحترى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين - يقدم تغذية راجعة للطلبة حول ادائهم
٦	التطوير والتحديث	١٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل <u>التدريسي</u> -يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً -تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها -يقدم مقترحات تنسم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم -يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها. -اخرى
٧	جودة الحقيبة التدريبية	١٥	منح (٣) درجات لكل فقرة، بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل <u>التدريسي</u> -يوزع مفردات الدورة التدريبية والانشطة والواجبات على المتدربين بشكل منظم على مدار الدورة التدريبية ويوثقها في ملف الدورات. -يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير المتدربين والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع المتدربين. -يزود المتدربين بمنهاج الدورة التدريبية والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الدورة التدريبية على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المنهاج. -يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد الدورات والانشطة دورياً ويشير لها في منهاج الدورة. -اخرى
	الدرجة النهائية	١٠٠	

### المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (٢٠٪))

تملى الفقرات (٢-٣) ( من قبل المسؤول المباشر حصراً) وترفق توثيقات الفقرات (١-٤-٥-٦) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٣٠	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١
	١٥	الالتزام الوظيفي والصفات الشخصية	٢
	١٥	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	١٠	المهام الادارية لمن لديه منصب اداري	٤
	٢٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم.	٥
		- تمنح (٣٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية - تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمية - تمنح (٥) درجات لكل لجنة مؤقتة . - تمنح (٥) درجات للمشارك في الامتحان التقويمي وحصل على نسبة النجاح المطلوبة ، تمنح (٣) لرناسة وعضوية لجان السمنار للدراسات العليا.	
		تمنح الدرجة من (١٥-٠)	
		تمنح الدرجة من (١٥-٠)	
		- تمنح ١٠ درجات لكل من شغل منصب اداري في المركز مع ارفاق الامر الجامعي او الإداري الخاص بالتكليف	
		- تمنح (١٥) درجات لكل كتاب شكر من من وزير التعليم العالي والبحث العلمي . وتمنح ١٠ درجات لكتاب تتمين الجهود او شهادة تقديرية	

			<p>- تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او ما يعادل درجته. وتمنح ٨ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية</p> <p>- تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات او مايعادل درجته. وتمنح ٣ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية</p> <p>الدرجة القصوى للفقرة (٢٠) درجة</p>
٦	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	١٠	<p>تمنح (٥) درجات لكل عمل تطوعي داخل الجامعة وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصليح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكاتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....</p> <p>الدرجة القصوى للفقرة (١٠) درجات</p>
	الدرجة النهائية	١٠٠	

### المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصرا	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus (الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد)	٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٤-٦) تمنح ٢ درجة (٧ فاكتر) تمنح ٣ درجات
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٤	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
٥	مسؤولي الشعب والوحدات الارشادية واعضاء الارتباط	٣
٦	المقوم الوطني	٤
٧	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
٨	المدرّب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١- ان تكون التغذية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرّب في التدريب ايجابية بمستوى متمكن بالتنسيق مع دائرة الدراسات، ٢- ان يلتزم المدرّبون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دورة طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدرّبين والمتدربين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى ( ٩ درجات)	

### المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات ) تملى من قبل المسؤول المباشر .

ت	الاخفاق ( تخصم الدرجة حسب الاتي )	الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		٤٠%	
٢	المحور الثاني: التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات		٤٠%	
٣	المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي		٢٠%	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور		١٠٠%	
٦	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف أقل من ٧٠
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
---------	-----	-------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: \_\_\_\_\_ مع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

استمارة الاستبانة لتوثيق الفقرة (٢) المحور الثاني / ٢ جودة التدريب / القاء المحاضرات

(ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعتهم ) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عزيزي المشارك (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

١. الجامعة
٢. اسم المركز:
٣. اسم النشاط:
٤. نوع النشاط: دورة تدريبية  ، القاء المحاضرة
٥. اسم التدريسي (المحاضر):
٦. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
٧. تاريخ القاء النشاط:
٨. المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	لا
١	يمهد للمحاضرة ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة		
٢	بنوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة		
٣	يحسن اساليب التعامل مع المشاركين ويراعي الفروق الفردية		
٤	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند المشاركين		
٥	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثناء المادة العلمية		
٦	لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الابداع ويحثهم على التحفيز		
٧	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لاثارة دافعية المشاركين		
٨	يتابع مستوى المشاركين بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم		
٩	يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
١٠	يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث والقاء المحاضرة		

٩- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) \* ١٠٠

- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

(١٢) درجة(نسبة ٨٠% فأكثر)

(١٠) درجات(نسبة ٧٠-٧٩%)

(٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%)

(٦) درجات (نسبة ٥٠-٥٩%)